



Le livret *du Bois*



caluire
cuire





1

Le Bois de la Caille Qu'est-ce-que c'est ?

2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

Mode d'emploi du livret

Totem **1** : les chauves-souris, à quoi ça ressemble ?

Totem **2** : les chauve-souris, où habitent-elles ?

Totem **3** : le sol, qu'est-ce-qu'il cache ?

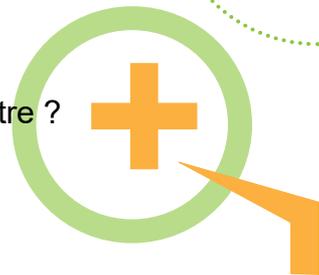
Totem **4** : les zones humides, à quoi ça sert ?

Totem **5** : une grenouille ou un crapaud ?

Totem **6** : les arbres du bois, comment les reconnaître ?

Totem **7** : le pic vert, que fait-il avec son bec ?

Totem **8** : l'écureuil, un éclair roux dans le feuillage

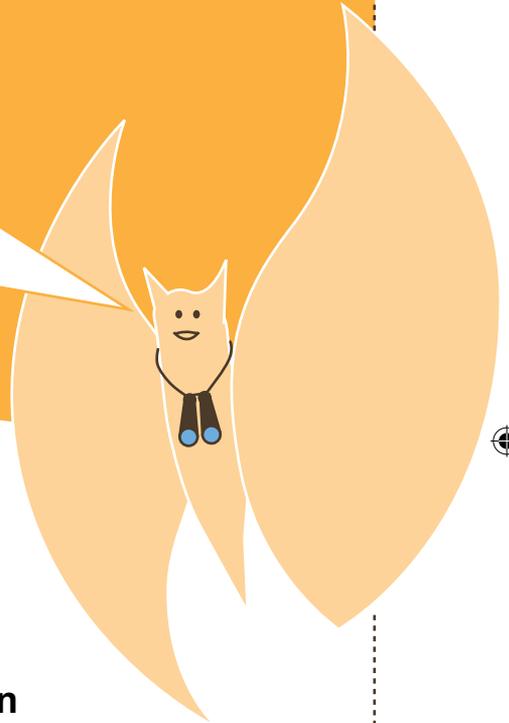




SOMMAIRE

De quoi as-tu besoin pour partir à l'exploration du Bois de la Caille ?

Ton livret
Un crayon
Un appareil photo
Tes yeux
Une bouteille d'eau



3

À refaire à la maison Des expériences inédites !

- Collectionne les traces de tes animaux favoris.
- Expérimente les zones humides.
- Fabrique un nichoir pour les oiseaux.
- Apprends à reconnaître des empreintes d'animaux.
- Réalise une grenouille en origami

une carte postale personnalisée !

LIVRET PÉDAGOGIQUE



1

Le Bois de la Caille Qu'est-ce-que c'est? ?

Avant de partir pour l'exploration du Bois de la Caille, faisons un petit point pour comprendre où est-ce que l'on met les pieds !

C'est une forêt urbaine qui existe depuis le 16^{ème} siècle, qui relie les bords de Saône avec le plateau de la Croix-Rousse.

Le sentier pédagogique ouvert au public est une montée de 400 mètres de longueur.



Quelques consignes avant de partir en expédition :

1.



Quand tu vois ce panneau, tu ne dois pas passer derrière la barrière ! Sinon tu risques de déranger les animaux et d'abîmer l'écosystème du bois.



Sortie du sentier balisé interdite

2.



Ramassage interdit

Ne pas relâcher des animaux dans le site



Le bois de la Caille n'est pas un zoo ou un herbier, un aventurier respecte la nature...

3.



Dépôt d'ordures interdit

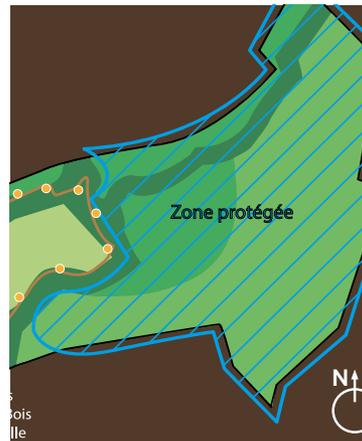
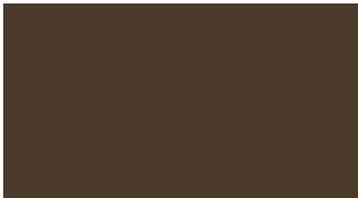
Et si on s'inspirait du **#5minbeachcleanup** challenge pour nettoyer les forêts ?



idée : Et si on réutilisait les petits sacs pour chien pour ramasser les déchets ?



Recompose la mosaïque de la nature observe bien ces morceaux du bois....



Le Défi du JOUR

Retrouve les endroits où on été prises ces photos

LIVRET PÉDAGOGIQUE





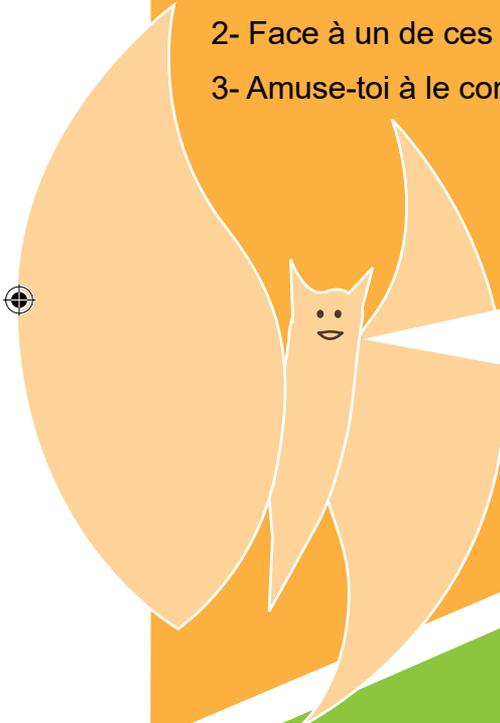
2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

MODE D'EMPLOI DU LIVRET

Es-tu prêt à partir à l'aventure dans le Bois de la Caille ?
Ami aventurier, voilà quelques conseils pour utiliser ce livret
et découvrir la sentier pédagogique de Caluire-et-Cuire.

- 1- Recherche les panneaux placés tout au long du sentier.
- 2- Face à un de ces panneaux, ouvre ce livret.
- 3- Amuse-toi à le compléter et à répondre aux questions.

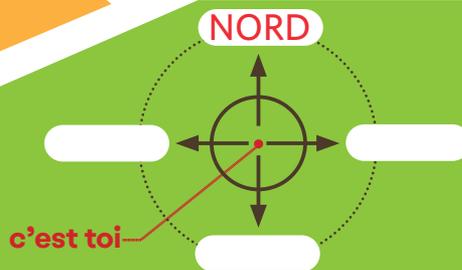


Regarde bien cette carte.
Elle t'aidera à trouver les
panneaux pour répondre
aux questions.

C'EST PARTI !!!

DÉFI N°1 SAVOIR S'ORIENTER SUR UNE CARTE...

Quand tu regardes le totem n°1, le Nord est dans ton dos,
par contre quand tu regardes le n°8 le Nord est face à toi...
Complète le reste de la boussole !





CARTE DU SENTIER



Le sentier pédagogique que tu dois suivre est en orange. 

Les 8 stations où se trouvent les panneaux sont représentées par les ronds marrons. 

- 1 Les chauves-souris, **à quoi ça ressemble ?**
- 2 Les chauve-souris, **où habitent-elles ?**
- 3 Le sol, **qu'est-ce-qu'il cache ?**
- 4 Les zones humides, **à quoi ça sert ?**
- 5 **Une grenouille ou un crapaud ?**
- 6 Les arbres du bois, **comment les reconnaître ?**
- 7 Le pic vert, **que fait-il avec son bec ?**
- 8 L'écureuil, **un éclair roux dans le feuillage**



Une partie du bois est FERMÉE au public pour protéger la faune et la flore du bois.

Il ne faut pas passer les barrières ! 





2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

Totem 1 : les chauves-souris, à quoi ça ressemble ?

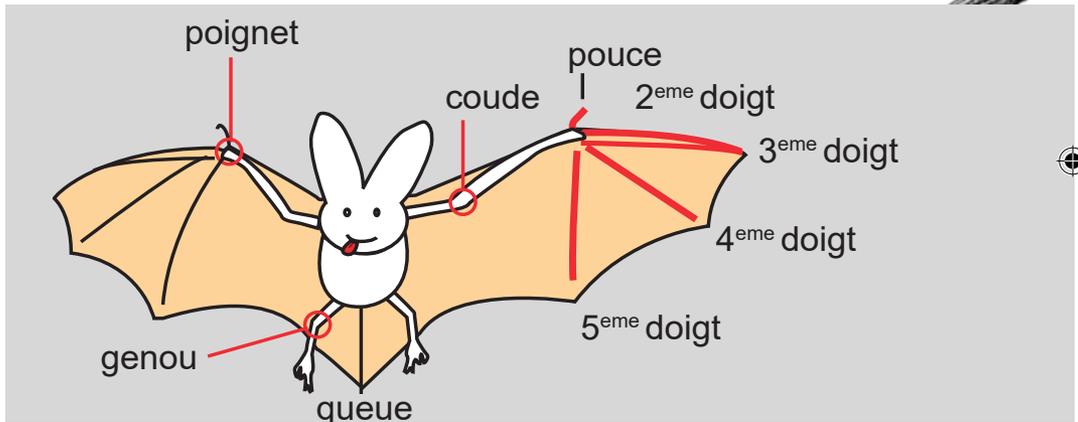
Le Bois de la Caille abrite un grand nombre d'animaux. La chauve-souris est un des emblèmes de cette forêt urbaine. En effet, la présence de nombreux gîtes (exemple : les bois totems), comme tu as pu lire sur le panneau, leur permet de pouvoir s'abriter et de passer leur journée au calme.

Vampire des nuits, rongeur volant... Autant d'associations d'idées qui nous font croire que ce mammifère volant est méchant.

Fini les a priori, la chauve-souris est un animal GENTIL !

Un mammifère étonnant.

Les points communs avec nous !



Du logo de la ville de Caluire-et-Cuire.....
Que remarques-tu à chaque étape ?



SENTIER D'INTERPRÉTATION DU BOIS DE LA CAILLE





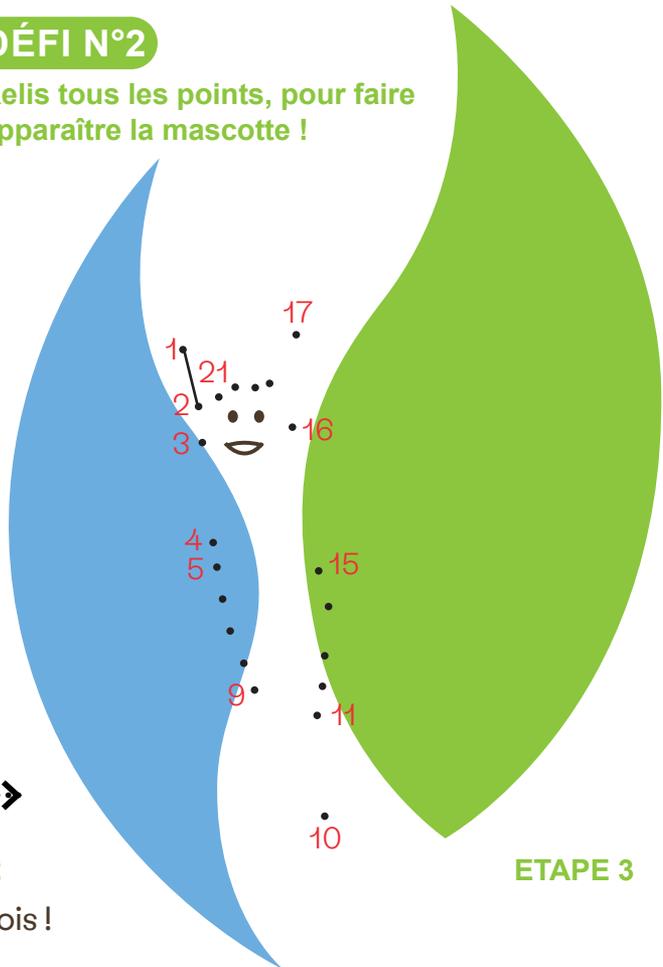
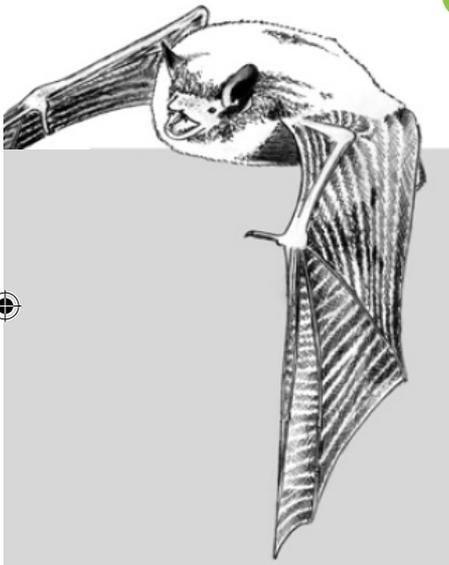
Un mammifère volant.

Nocturnes, les chauves-souris sont les seuls mammifères au monde utilisant le vol pour se déplacer, grâce à une aile formée d'une membrane de peau entre le corps, les membres et les doigts.

Les chauves-souris sont aussi appelées chiroptères, du grec "chiro" = main et "ptère" = aile.

DÉFI N°2

Relis tous les points, pour faire apparaître la mascotte !



ETAPPE 2

ETAPPE 3



.....à la mascotte du Bois !

Réponse : Etape 1 : les écritures ont été supprimées / Etape 2 : Le logo a pivoté de - 45° On voit apparaître les ailes de la chauve-souris !!





2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

Totem 2 : les chauves-souris, où habitent-elles ?

Dans le Bois de la Caille, il y a plusieurs sortes de gîtes dans lesquels se logent les chauves-souris :

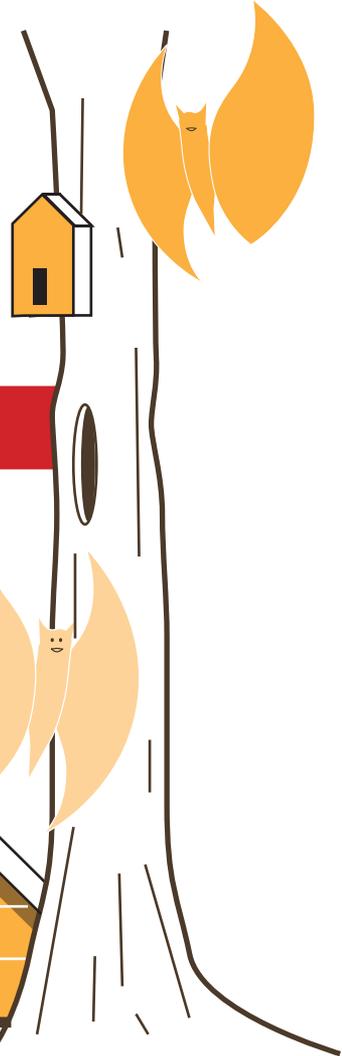
- des endroits qui se sont créés dans la nature : *des gîtes naturels*;
- des abris reconstitués par l'homme : *des gîtes artificiels*.

Les chauves-souris peuvent habiter :

- dans les arbres
- dans les bâtiments
- dans des souterrains

En te promenant sur le sentier, tu devrais apercevoir quasiment tous les gîtes...

Sauras-tu reconnaître si c'est un gîte artificiel ou un gîte naturel ?

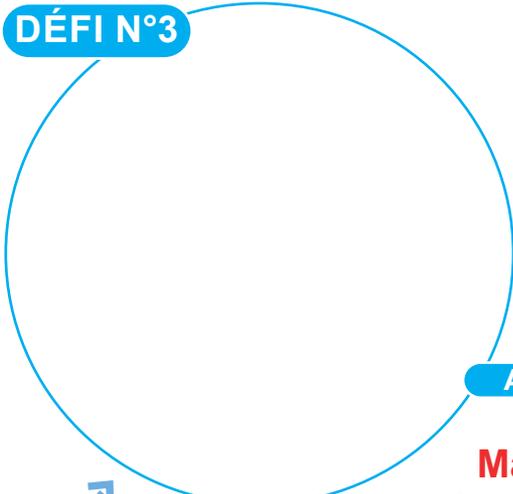




Totem 3 : le sol, qu'est-ce qu'il cache ?

Dessine tous les insectes que tu vois autour du totem !

DÉFI N°3

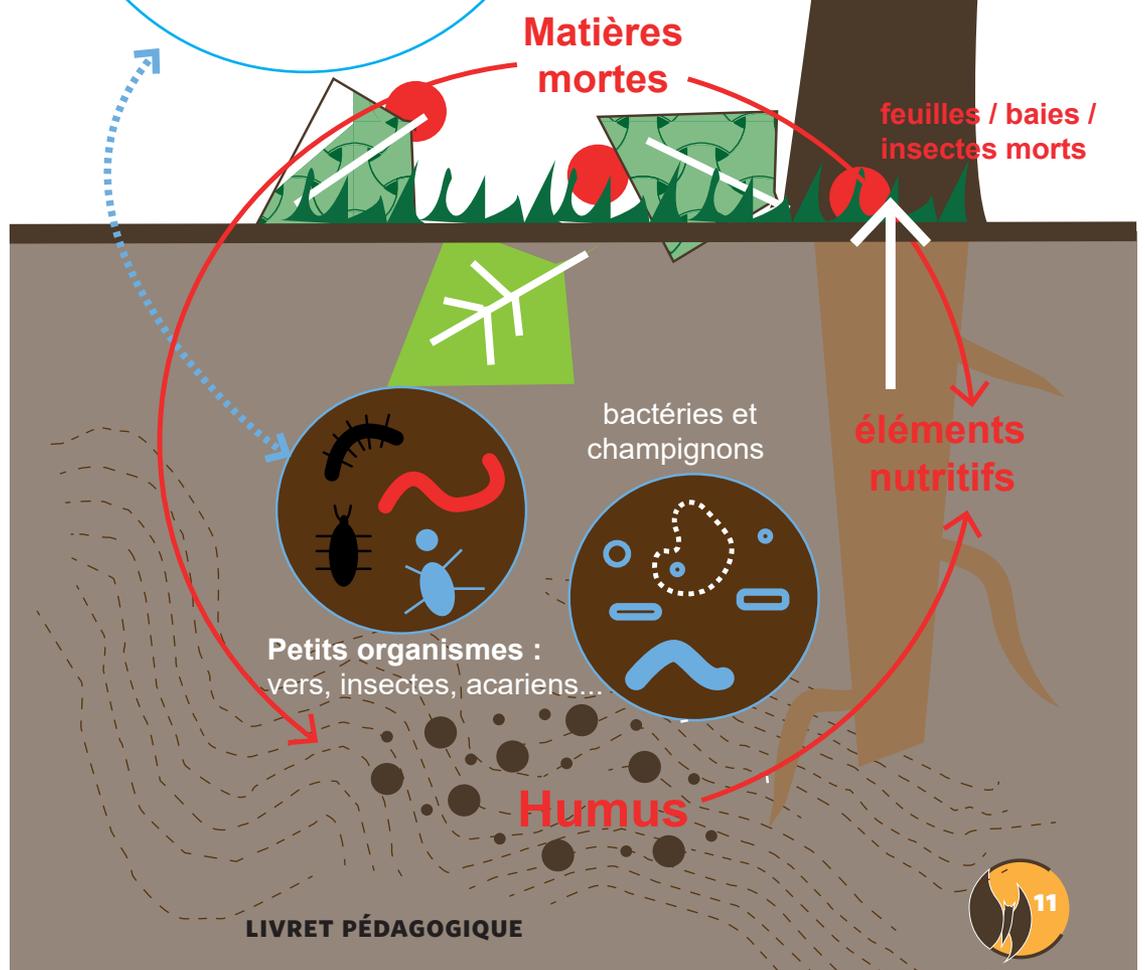


Les petits organismes qui rampent au sol au milieu des feuilles sont essentiels à la survie du Bois de la Caille :

- > En gesticulant et créant des galeries, ils aèrent la terre.
- > En mangeant les matières mortes, ils accélèrent leur désintégration.
- > En déféquant, ils nourrissent la terre qui se transforme en humus.

L'humus devient la nourriture principale des arbres des forêts.

Attention à ne pas les écraser !!

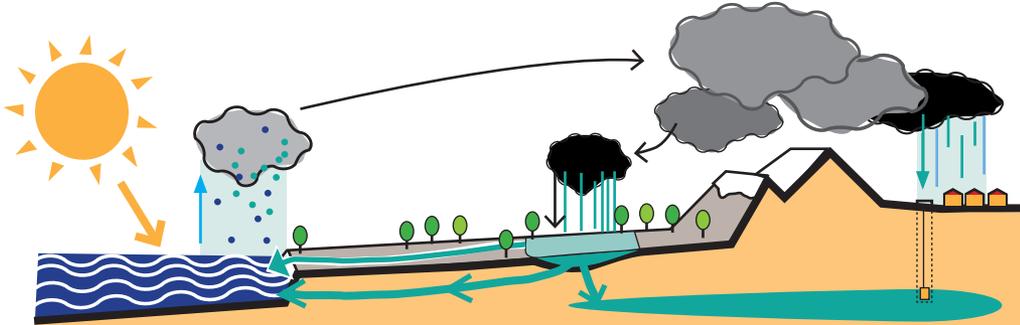


2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

Totem 4 : les zones humides, à quoi ça sert ?

Avant de comprendre le rôle des zones humides, un petit rappel sur le cycle de l'eau... Sais-tu que la majeure partie de l'eau qui coule de nos robinets vient de la mer ? Voici comment cela s'explique.



Exposée aux rayons du soleil, l'eau de la mer **s'é**_____ lentement. Au contact de l'atmosphère, la vapeur d'eau se rassemble en _____ composées de gouttelettes microscopiques. En se condensant au dessus de la terre, ces nuages apportent la _____. Une bonne partie de cette eau tombée sur terre **s'évapore** de nouveau. Une autre partie est absorbée par le sol et forme des **nappes souterraines**. L'homme s'alimente en eau en puisant dans ces nappes souterraines. Le reste enfin, par l'intermédiaire des **f**_____ ou des rivières souterraines, **regagne la** _____.

DÉFI N°4

Les 3 rôles des zones humides :

Remplis le texte à trous !

- 1 Zone tampon :** elles peuvent retenir momentanément une importante quantité d'eau et la restituer progressivement au milieu naturel. Cela permet de limiter les inondations.
- 2 Épuration :** par leur rôle de filtre naturel avec la présence de plantes particulières, comme les roseaux, les zones humides contribuent ainsi à l'amélioration de la qualité de l'eau.
- 3 Réservoirs de biodiversité :** les zones humides constituent des habitats pour de nombreuses espèces animales ou végétales particulières. Elles servent également de refuges ou de zones d'alimentation pour de nombreuses espèces animales, même celles qui ne vivent pas dans des milieux humides.



Totem 5 : une grenouille ou un crapaud ?



LE SAVIEZ-VOUS ?

À première vue on pourrait croire que la grenouille est la femelle du crapaud... **Eh bien non ! Ce sont deux animaux différents appartenant à la grande famille des amphibiens.**

DES DIFFÉRENCES MORPHOLOGIQUES

La peau du crapaud est sèche, épaisse et pleine de verrues. Alors que celle de la grenouille est humide, fine et lisse. À les regarder de plus près, **crapauds et grenouilles ne sautent pas de la même manière car ils n'ont pas les mêmes pattes arrière.** Chez les grenouilles, elles sont longues et musclées, avec des appendices repliés en Z, pour sauter et plonger. Elles sont également légèrement palmées pour mieux se déplacer dans l'eau. À l'inverse, le crapaud a des pattes plus courtes et moins musclées. Il ne fait que des petits sauts



DES MODES DE VIE DIFFÉRENTS

Les grenouilles vivent uniquement dans des milieux aquatiques. On les croise souvent sur des nénuphars, alors que les crapauds sont plutôt terrestres (et vivent dans les forêts, les prairies ou les jardins).

LE CRAPAUD, UN PRINCE PAS SI CHARMANT

Oubliez tout de suite d'embrasser un crapaud pour qu'il se transforme en prince charmant, ça pourrait être dangereux ! En effet, il est doté de petites glandes venimeuses derrière les yeux qui sécrètent une substance laiteuse le protégeant de ses prédateurs.

La grenouille est **plutôt inoffensive**, sauf certaines espèces tropicales qui peuvent être très dangereuses. Elles sont souvent rouge, jaune ou orange. Une certaine manière de prévenir !





2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

Totem 6 : les arbres du bois, comment les reconnaître ?

Une clé de détermination est une suite de questions permettant d'obtenir la détermination précise d'une espèce (animale ou végétale). La première à se poser pour les arbres : feuillus ou conifères (résineux) ?

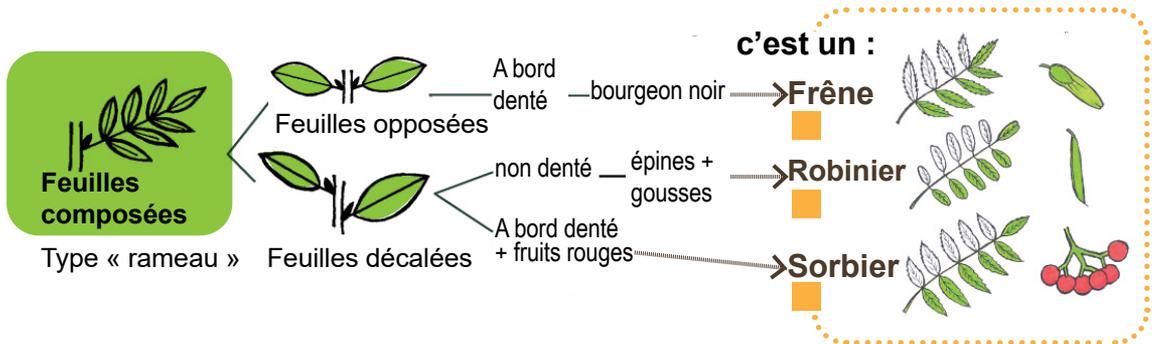
Les feuillus sont des arbres produisant des feuilles bien développées, (alors que les conifères ont des aiguilles).

En Europe occidentale, la plupart des feuillus sont des arbres à feuillage caduc, c'est-à-dire qui perdent leurs feuilles en automne (comme le chêne, le mûrier, le peuplier...). Mais certains ont un feuillage persistant, comme le houx, le laurier, ou le chêne vert.

Une silhouette, un fruit ou une écorce suffisent parfois, mais pour être certain de l'espèce, il faut savoir observer les feuilles. **À TOI DE JOUER !**



L'Office National des Forêts a dessiné ce tableau pour nous aider à trouver le nom des principaux arbres du bois !



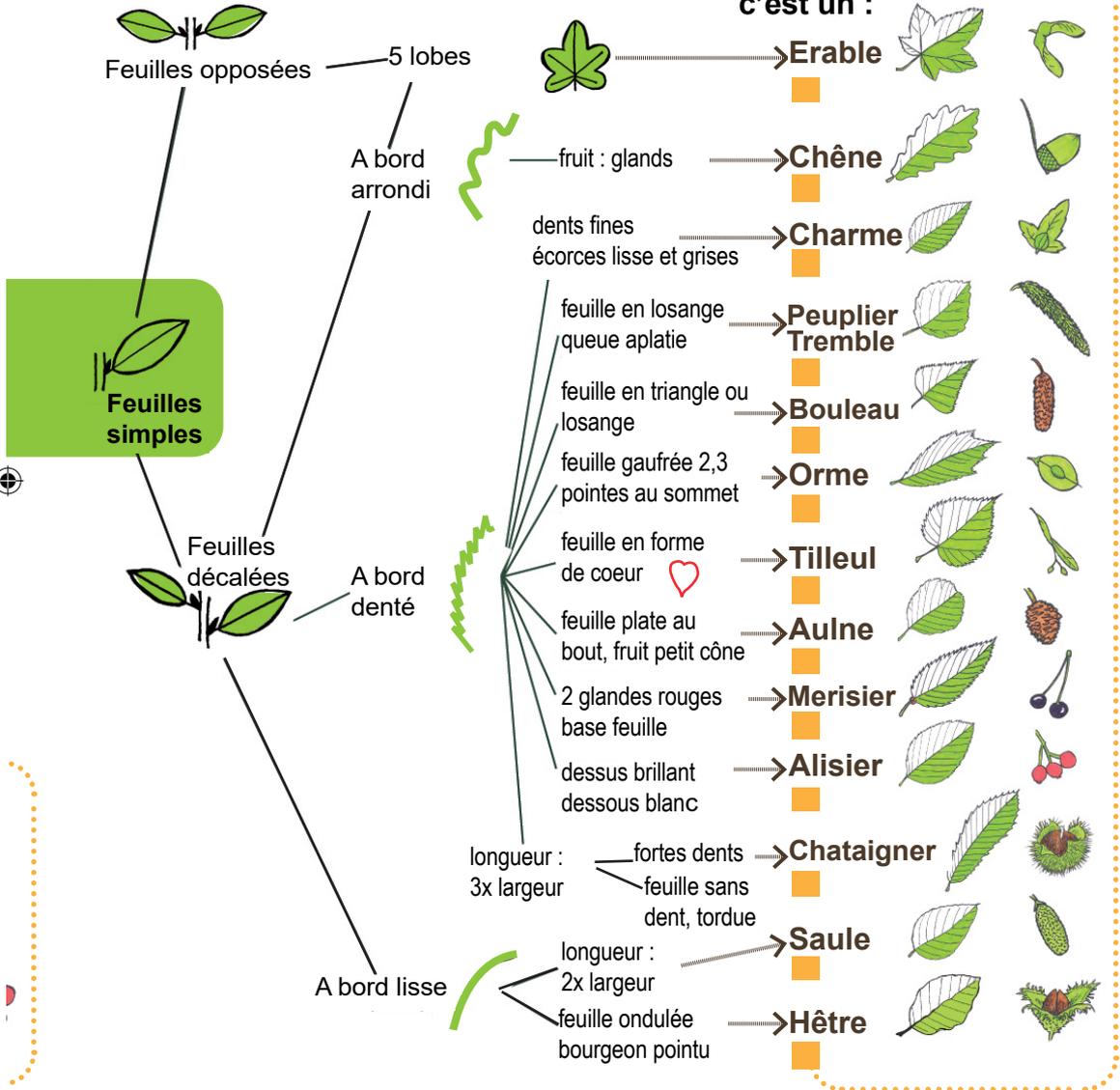


DÉFI N°5

Sais-tu reconnaître les arbres du Bois de la Caille? La liste des principaux arbres présents le long du sentier sont écrits si tu retournes le livret...



Coche la case quand tu as repéré un arbre du Bois dans cette liste



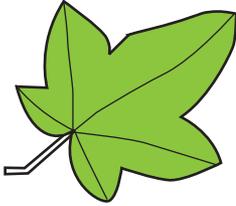
Arbres présents au bois de la Caille : Erables, Tilleuls, Frênes, Robiniers, Platanes, Chênes...



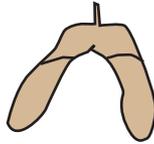


2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !



L'ÉRABLE

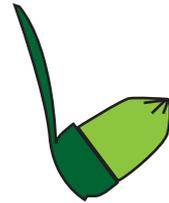
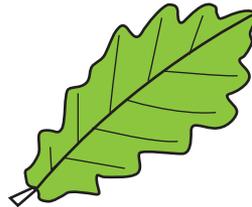


Taille de l'arbre : 6 à 20 mètres
Feuille : en lobes arrondis.
 Toujours par paires. de 5 à 10 cm
Fruit : les hélices, en mai
Fleur : jaune-vert, en mai
Écorce : ne se détache pas du bois mort. Devient plus lisse avec l'âge

Un + à savoir : ses bourgeons sont un peu velus.

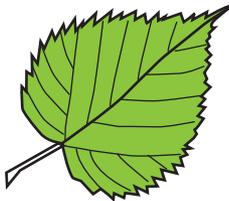
LE CHÊNE

Taille de l'arbre : jusqu'à 50 m
Feuille : sa forme est bien connue, avec ces bords arrondis
Fruit : c'est le gland !
Fleur : jaune en grappe, en mai
Écorce : gris brun, épaisse, rude et crevassée



Un + à savoir : en hiver, ses branches ont des bouquets de bourgeons !

LE TILLEUL



Un + à savoir : ses branches retombent vers le sol... et forment un arc.

Taille de l'arbre : jusqu'à 40 m
Feuille : tu ne peux pas la rater elle est en forme de coeur !
Fruit : des petites capsules
Fleur : blanches avec cinq pétales
Écorce : gris-vert et lisse quand le bois est jeune puis a des crevasses dans le sens dans la longueur quand il devient adulte.





LE FRÊNE

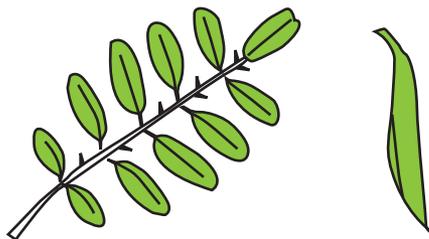


Taille de l'arbre : jusqu'à 40 m
Feuille : en rameaux, dentelées. Toujours par paires. Les feuilles tombent très tôt.
Fruit : demi-hélices, en octobre
Fleur : touffe rose violet, en mai
Écorce : gris verdâtre

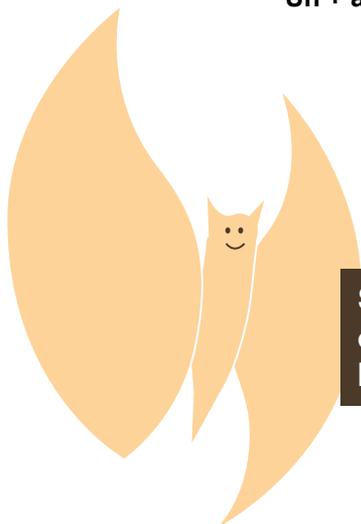
Un + à savoir : ses bourgeons ont des écailles noires.

LE ROBINIER

Taille de l'arbre : jusqu'à 15 m
Feuille : en rameaux, bien ovales. Elles sont alternées sur la branche
Fruit : des gousses, toujours par paires, en été.
Fleur : des grappes de fleurs blanches qui sentent bon
Écorce : gris brun avec des crevasses



Un + à savoir : ses branches ont des épines !



Si tu veux continuer à t'améliorer, va voir dans le Chapitre 3 pour créer ton propre herbier !





2

À la découverte du sentier pédagogique. Ouvre l'œil !

Totem 7 : le pic vert, que fait-il avec son bec ?

Il arrive que dans le forêt vous entendiez comme un bruit de mitrailleuse : c'est un pic qui tape avec son bec sur une branche. On dit soit qu'il **tambourine**, soit qu'il **martèle** suivant le but de son tapage.

À quoi cela peut il bien lui servir ?

Toc
Toc
Toc



DÉFI N°6

Découvre la fiche
«Aller plus loin» en scannant
ou en demandant à tes
parents de scanner
le QR Code sur le totem
avec un portable !

- à faire respirer les arbres ?
- à communiquer ?
- à mieux se faire rentrer des idées dans la tête ?
- à lui enlever les sensations de fourmillements qu'il a dans le bec ?
- à attraper des vers pour manger ?
- à lui enlever la migraine ?



Coche la case quand tu es sûr de ta réponse



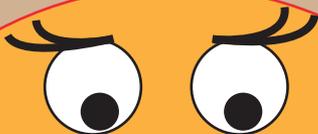


Totem 8 : l'Écureuil, un éclair roux dans le feuillage

LE SAVIEZ-VOUS ?



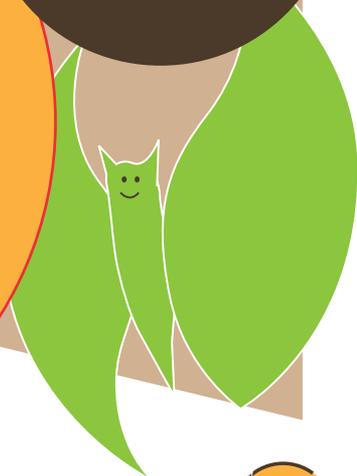
L'écureuil a beaucoup de **points communs avec les oiseaux**. Comme eux, il lui arrive de se construire un **nid de branche** entrelacées, encore qu'il profite parfois d'un trou dans le tronc d'un arbre. Il **saute** avec tant d'agilité qu'on pourrait croire qu'il **vole**. Il existe d'ailleurs une espèce appelée écureuil volant. Pour repérer le nid d'un écureuil, observe de près le tronc d'un arbre, de préférence un conifère, vers la cyme. Tu verras **une boule de mousse ou de feuilles** et, avec de la patience et de l'immobilité, tu apercevras rentrer un petit **animal roux** ! Si tu parviens à rester sans bouger assez longtemps, tu verras l'écureuil évoluer à mouvements vifs, **dégringoler des troncs** la tête en bas. Quand il se déplace sur le sol, l'animal n'y pose pas les **griffes**, protégées par des renflements de chair au bout de chaque doigt. Ainsi, elles ne s'usent pas et restent bien aiguisées pour les **exercices d'escalade**.



L'observation des oiseaux et des autres animaux doit aller de pair avec leur **PROTECTION**. Certaines espèces ont presque complètement disparu car certains promeneurs mal-intentionnés volaient leurs oeufs pour les collectionner... Pour protéger au mieux la biodiversité, mieux vaut parfois se contenter de l'observer et ne pas la toucher.

Si tu vois un nid, ne t'en approche pas, à moins d'être sûr qu'il soit abandonné. Certains animaux s'effraieraient de notre odeur, et on a vu des parents abandonner leurs petits qui avaient été touchés par une main humaine.

va voir dans le Chapitre 3, pour apprendre à reconnaître des traces d'animaux dans la forêt !





3 À refaire à la maison





Des expériences inédites !



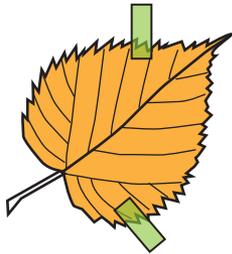
3

À refaire à la maison Des expériences inédites !

1/ Fabrique ton herbier.

Un herbier est un livre ou un cahier dans lequel sont placées des feuilles d'arbres, des fleurs, parfois même des racines, séchées et aplaties. On appelle «**spécimen**», chacune de ces feuilles, fleurs, racines.

On place généralement un spécimen par page et on écrit son nom savant, éventuellement la date et le lieu de la récolte, et toutes les observations que l'on veut (à quoi sert la plante, ses particularités, son parfum, etc.). C'est en quelque sorte une collection de plantes séchées.



MATÉRIEL

- > Pour la récolte :
Un petit sécateur ou une paire de ciseaux,
Une petite pelle,
- > Pour la confection du cahier
Un contenant rigide pour faciliter le transport des spécimens (boîtes, chemises cartonnées, etc.),
Un carnet de notes et un crayon.
Du papier journal ou du papier buvard,
Une presse (de gros livres).

> Le prélèvement des plantes

Quelle partie de la plante prélever ?

Dans un herbier, tous les spécimens de la flore ont leur place. On peut retrouver des feuilles, des branches avec plusieurs feuilles, des fleurs, des racines, des plantes entières (avec leurs racines), des bourgeons, des graines, etc.

Évite de récolter les plantes un jour de pluie car ces dernières risquent de pourrir lors du séchage.





> Le séchage des plantes de l'herbier

Une fois de retour de promenade, il faut commencer aussitôt l'étape du séchage, avant que les plantes récoltées ne flétrissent. C'est la partie la plus longue, mais indispensable pour une bonne conservation. Il faut retirer toute l'humidité des spécimens afin de les conserver.

Comment faire ?

- + **Placer les spécimens un à un entre les pages d'un livre, d'un journal ou d'un papier absorbant,**
- + **Étaler-les soigneusement, en évitant les mauvais plis,**
- + **Placer sous presse en mettant du poids dessus afin d'aplatir les végétaux (plusieurs gros livres font l'affaire),**

Laisser sécher au moins 2 à 3 semaines.

conseil : Pendant le temps de séchage sous presse, vérifier régulièrement les spécimens aplatés. Selon la nature de la plante, son degré d'humidité et son épaisseur, des moisissures peuvent se former. Changez les feuilles de papier journal si vous vous apercevez que celles-ci sont humides.

> Collage et étiquetage des plantes dans l'herbier

Une fois les plantes bien séchées, il ne reste plus qu'à les coller et les mettre en page dans l'herbier. Perforez les feuilles cartonnées pour pouvoir les ranger dans le classeur.

- + **Manipuler avec précaution les végétaux séchés,**
- + **Utiliser idéalement une page par spécimens te**
- + **Coller les tiges et les extrémités de la plante, avec de la colle blanche ou des petits bouts de ruban adhésif.**

À côté de chaque spécimen, renseigne toutes les informations collectées sur cette plante.

Nom commun et nom scientifique (*le nom en latin*)
de la plante,
Nom et prénom du collecteur,
Date et lieu de la récolte,
Les caractéristiques de la plante : couleur, odeur, texture, à quoi sert cette plante, etc.



3

À refaire à la maison Des expériences inédites !

2/ Expérimente les zones humides.

1

Pour comprendre que les zones humides :

- retiennent les eaux de pluie,
- permettent l'étalement des crues,
- restituent cette eau des périodes de sécheresse.

Pour la première expérience, il te faut :

Un verre doseur



Un bac avec une éponge au fond
➤ représentant une zone humide.

Un bac avec des galets au fond
➤ représentant une sol drainant.

Verse 2 verres doseurs dans chaque bac.



Récupère l'eau disponible
dans les deux verres
doseurs.



Compare les quantités que tu récupères.
À quoi sert l'éponge ? Et les galets ?



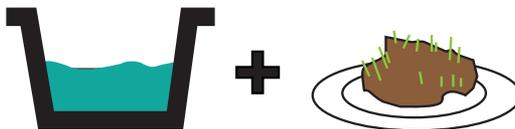


2

Pour comprendre que les zones humides sont des épurateurs naturels :

➤ piègent et éliminent les polluants.

Pour la deuxième expérience, il te faut :



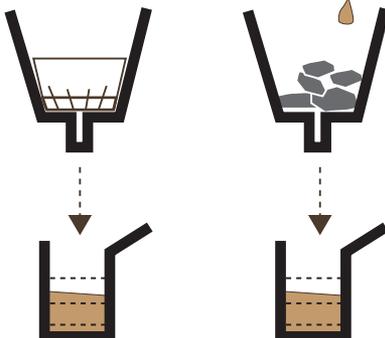
Mélange de l'eau avec de la terre
afin d'obtenir une eau terreuse



Un entonnoir avec un filtre à café au fond
➤ représentant une zone humide

Un entonnoir avec des galets au fond
> représentant un sol drainant

Verse la même quantité d'eau terreuse
dans chacun des entonnoirs.



Récupère l'eau
disponible dans les
deux verres doseurs.

Compare les quantités que tu récupères.





3

À refaire à la maison Des expériences inédites !

3/ Fabrique un nichoir pour les oiseaux.



LE NICHOIR POT DE FLEURS

Les oiseaux qui passent l'hiver chez nous ne savent pas toujours où s'abriter du froid. Tu peux leur venir en aide avec un vieux pot de fleurs, en terre cuite. Il est rare qu'un bon nichoir ne soit pas adopté par un couple d'oiseaux qui y fera son nid. Si tu l'installes à un endroit judicieux, tu auras alors le plaisir d'observer les mouvements autour du nid et les premiers vols des oisillons !

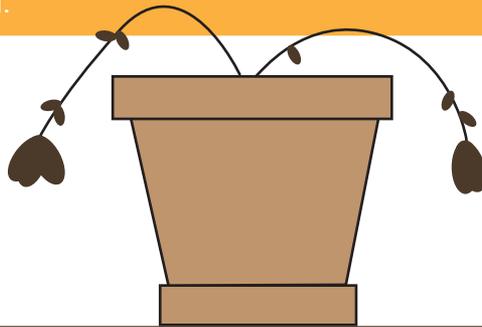
Agrandis le trou du fond jusqu'à 3 ou 4 centimètres.

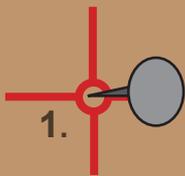
Ce trou sera l'entrée du nid. Choisis soigneusement l'endroit où vous allez le disposer : contre un mur ou un tronc d'arbre, mais à un endroit où la pluie et le vent ne s'engouffreront pas dans l'entrée.

Et bien sûr, à un endroit où les chats du voisinage ne pourront venir satisfaire leur curiosité et leur gourmandise.

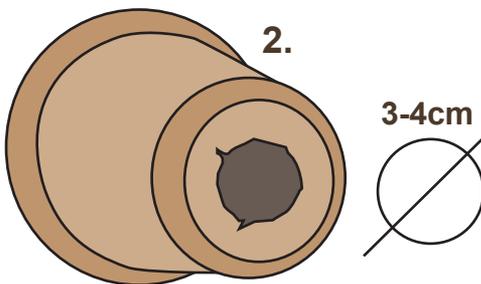
Si l'hiver aucun oiseau n'y vient s'abriter, attends le printemps avant de te décourager...

Et sache que le meilleur moyen d'attirer les oiseaux, c'est de leur offrir des miettes à des heures régulières. N'oublie pas non plus de leur donner une soucoupe d'eau.





1.



2.

3-4cm

1. Plante un clou dans le support, une planche ou un mur.
2. Accroches-y le pot, la grande ouverture contre la surface.





3

À refaire à la maison Des expériences inédites !

4/ Apprends à reconnaître des empreintes d'animaux

Comme la clé de détermination des arbres, il en existe une aussi pour les traces d'animaux que l'on trouve en forêt.

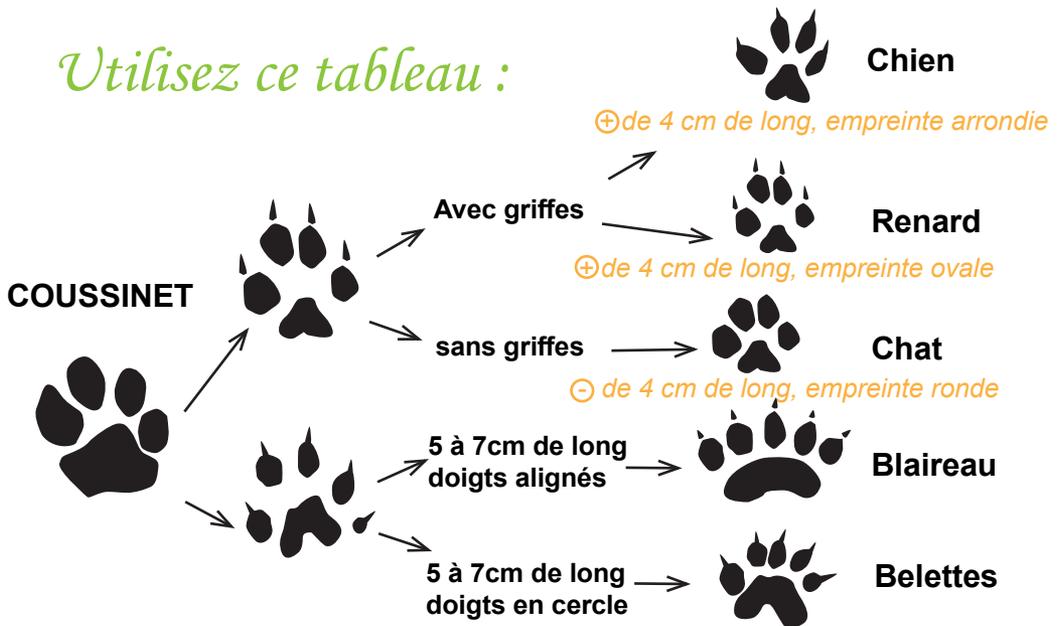
Si il est facile de différencier une empreinte d'oiseau d'une empreinte de mammifère, il est super complexe de faire la différence entre une empreinte de renard et une empreinte de chien !

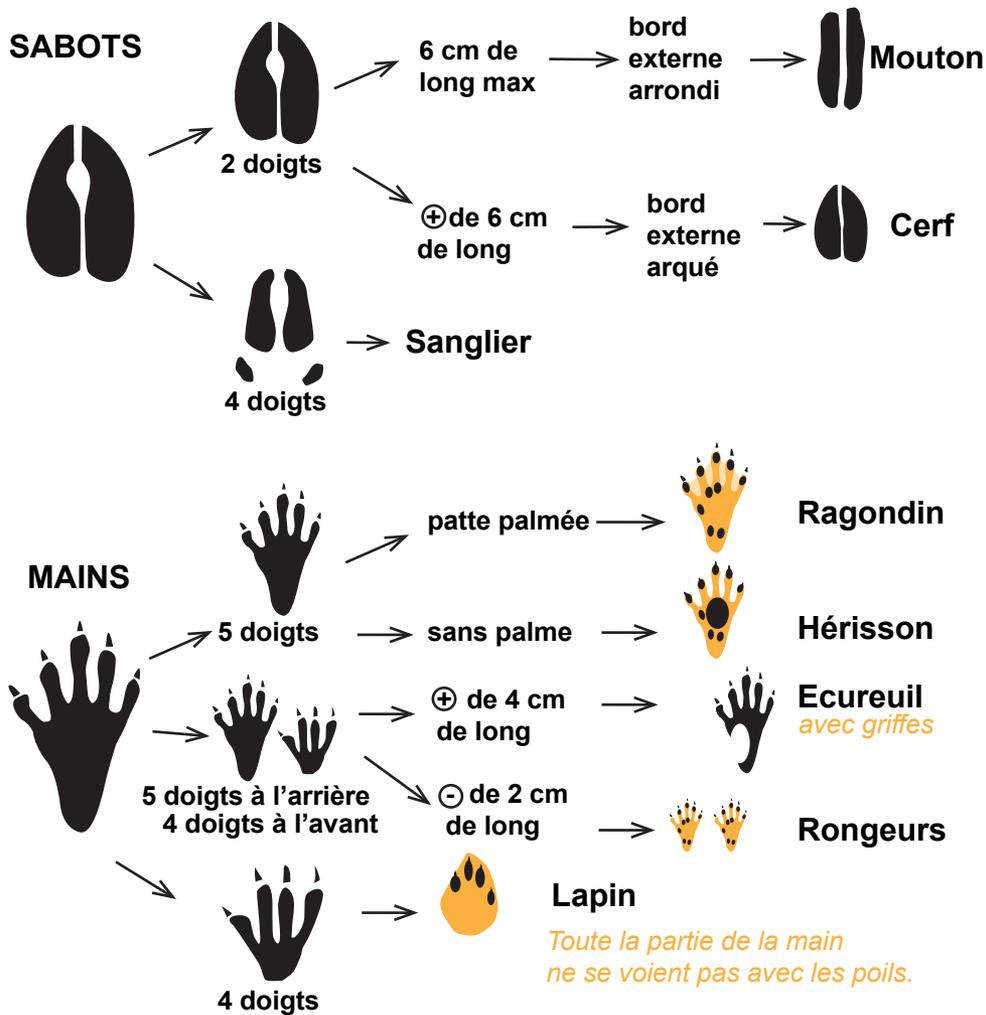
Ce n'est pas facile, mais il y a quelques astuces pour identifier les empreintes d'animaux que l'on peut croiser au cours de excursions en forêts.

Les traces d'animaux sont plus faciles à trouver dans la boue, le sable, la neige ou dans le sol meuble du jardin. Examinez le sol de près.

Agenouille-toi : mesure la taille de l'empreinte et regarde si elle présente des marques de griffe. Tu peux aussi faire un petit dessin ou la prendre en photo. Plus les traces sont profondes, plus l'animal est lourd. Plus l'empattement est grand, plus l'animal a de longues pattes.

Utilisez ce tableau :





Il vaut mieux faire cette activité le matin ou tard dans la journée : les traces sont alors plus faciles à voir.

Cherche des excréments. Si ils sont secs, c'est que l'animal est passé il y a un certain temps. Les excréments indiquent aussi si l'animal est végétarien ou carnivore.

Si tu ne vois plus la trace, cherche en cercle jusqu'à la retrouver.

Mais le plus important est de ne pas se perdre !

La prochaine fois que tu iras te balader, pense à apporter cette fiche. Tu pourras aussi la plastifier pour qu'elle dure plus longtemps !





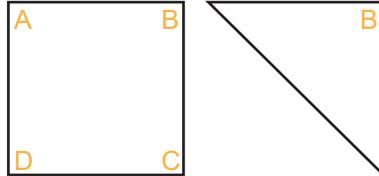
3

À refaire à la maison Des expériences inédites !

5/ Réalise une grenouille en origami

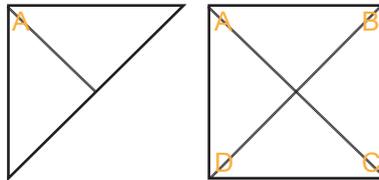
- ① D'abord, munis-toi d'une feuille de papier carrée.
Plie selon l'axe AC pour superposer les coins B et D.

Déplie.



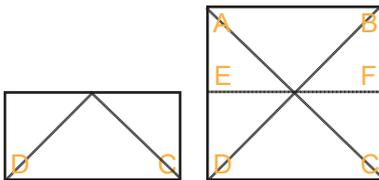
- ② Plie selon l'axe BD pour superposer les coins A et C.

Déplie.



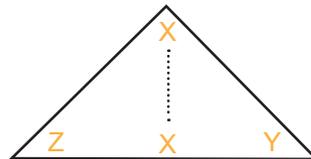
- ③ Rabats le carré par derrière pour superposer [A et D] et [B et C]

Déplie.



Le pli horizontal EF obtenu doit donc être dans le sens inverse des plis AC et BD.

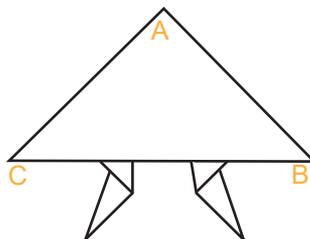
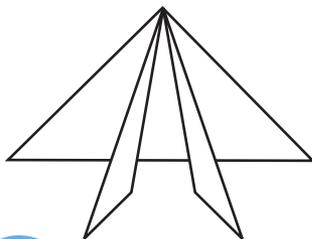
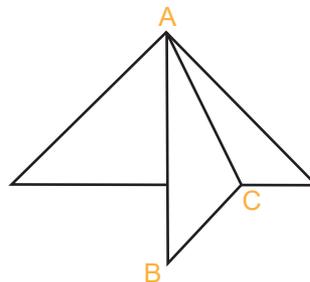
- ④ Plie la feuille afin que les points E et F se touchent, tu obtiens alors un triangle.



- ⑤ Plie pour amener le bord XY le long de l'axe XX'.

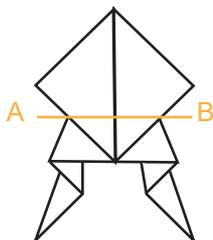
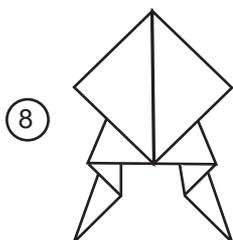
- ⑥ Amène le bord AB le long du bord AC et plie.
Fais la même chose à gauche.

Retourne ton pliage.
Ça ressemble à ça, non ?

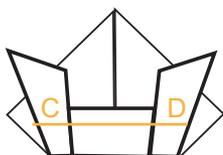


- ⑦ Amène la pointe B sur la pointe A.
Amène la pointe C sur la pointe A.

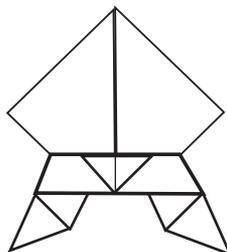




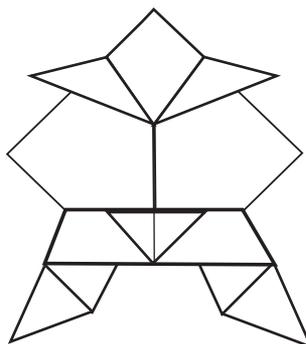
Plie les pattes de la grenouille vers le haut, le long de la ligne AB.



Plie les pattes de la grenouille vers le bas, le long de la ligne CD.



Plie les 2 pointes : ce sont les pattes de devant.



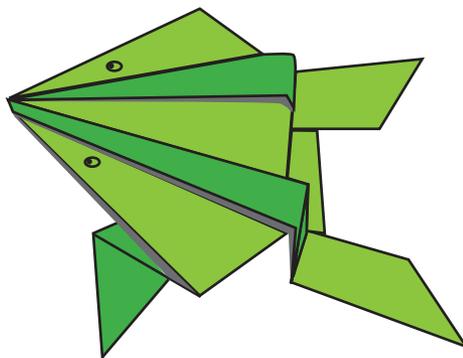
10

Pose ta grenouille à plat. Presse l'index sur la partie arrière et gratte d'un coup sec.

Ta grenouille en papier fait comme toutes les grenouilles du monde :

ELLE SAUTE !

ELLE SAUTE !
ELLE SAUTE !
ELLE SAUTE !





Recompose la mosaïque de la nature
colle tes extraits de photo....

IL TE FAUT :

1 paire de ciseau



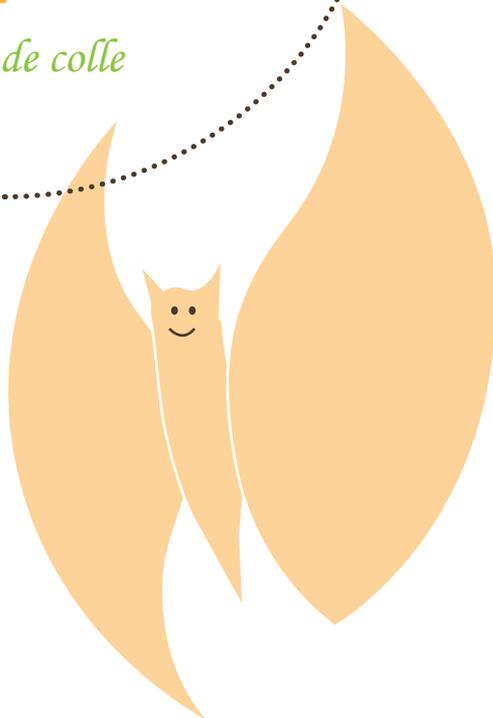
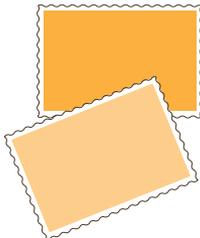
1 règle



*tes photos développées
ou imprimées*



1 tube de colle



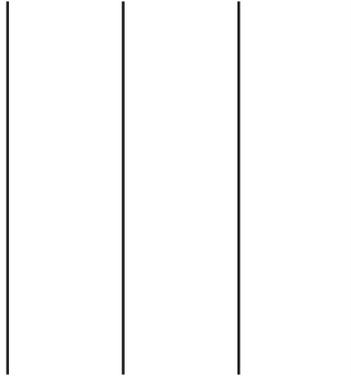


fabrique ta carte postale



LIVRET PÉDAGOGIQUE





SENTIER D'INTERPRÉTATION DU BOIS DE LA CAILLE





Sentier d'interprétation du bois de la Caille



[
c
s
f
i
r

